

Ім'я учня:

Прізвище:

Форма  
тесту

A

# Тест з української мови та літератури

## Test z ukrajinského jazyka a literatúry

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

### T9-2015

Контрольний  
номер

1078

#### Милі учні,

перед Вами тест з української мови та літератури.

Він містить зразки та 20 тестових завдань. Свої відповіді позначте прямо до тесту. Кожна правильна відповідь буде оцінена 1 балом. Оцінюватися будуть лише відповіді правильно записані у бланку відповідей.

Кожний зразок уважно прочитайте. На виконання тесту маєте 50 хвилин.

Зичимо Вам успіху.

**Зразок № 1****Найсмачніша каша – гречана****Основні інгредієнти:**

- 1 склянка гречки
- 2 склянки води
- 1 ложечка рослинного масла
- сіль
- вершкове масло

**Процес приготування**

В глибоку сковорідку виливаємо рослинне масло і висипаємо крупу. Смажимо на *сковорідці* на середньому вогні, поки крупа не стане трохи розкриватися. В каструльці кип'ятимо воду, в яку висипаємо нашу крупу і закриваємо кришкою. Коли верхній шар каші залишиться без води, додаємо трохи вершкового масла. Перемішуємо, варимо ще кілька хвилин і закриваємо кришкою.

Це – найсмачніша гречана каша, хоч і варіантів приготування гречки багато. З м'ясом і різними м'ясними підливами а може, навіть, з найсмачнішими грибами. Гречана каша – ситна їжа, якою годують і солдатів.

Джерело

<http://kulinarki.com.ua>

Змінено для дидактичних цілей

**Наведеного зразка стосуються завдання 01 – 05.****Наведений зразок****01**

- A** загадка.
- B** рецепт.
- C** оповідання.
- D** повідомлення.

**З тексту впливає:****02**

- A** щоб гречана каша була смачна, потрібно її готувати з м'ясом.
- B** щоб гречана каша була смачна, потрібно її варити з цукром.
- C** щоб гречана каша була смачна, потрібно додати вершкове масло.
- D** щоб гречана каша була смачна, потрібно її їсти з м'ясом.

У якій з можливостей слово *сковорідці* написано в називному відмінку однини?

03

- А сковородка
- В сковоріда
- С сковорода
- D сковорідка

До слова *солдат* оберіть синонім.

04

- А військовослужбовець
- В князь
- С учень
- D робітник

Визначіть правильну відповідь.

05

- А Інградієнт – пригода, подія, випадок.
- В Інградієнт – грошові, майнові, інтелектуальні цінності.
- С Інградієнт – складова частина чого-небудь.
- D Інградієнт – список майна.

Снилось мені ясне сонце,  
Що в хаті світило, –  
А то лиш так моя мамка  
дивилася мило.  
Приснивсь мені легкий вітрик,  
Що пестив колосся, –  
А то мені моя мамка  
Гладила волосся.  
Снилась мені ягідонька,  
Як мед солоденька, –  
А то мене цілувала  
Мамка дорогенька.

Джерело

<http://books.google.sk>Л. О. Глущенко: *Світанок: Книга для читання в дошкільних навчальних закладах*

Наведеного зразка стосуються завдання 06 – 10.

Вірш, який ви прочитали говорить про

06

- А ясне сонце.
- В матір.
- С дитинство.
- D любов до природи.

Котрий з наведених творів написала Марійка Підгірянка?

07

- А «Як Матійко став куколкою»
- В «Заповіт»
- С «Ой, не ходи, Грицю»
- D «Безкінечні казочки»

Творчість Ірини Невицької близька до творчості Марійки Підгірянки. Котрий з наведених творів не написала Ірина Невицька?

08

- А «Сова і орел»
- В «Дарунок»
- С «Краю мій, рідний»
- D «Пригоди Матія Куколки»

Назвіть форму римування в наведеному зразку.

09

- А перерване (абвб)
- В перехресне (абаб)
- С кільцеве (абба)
- D суміжне (аабб)

Котрий з наведених художніх та стилістичних засобів не знаходиться в наведеному зразку?

10

- А порівняння
- В епітет
- С демінутив
- D гіпербола

### Зразок № 3

.....  
**Ведмежий суд**  
(уривок)

Лисичка подала у суд таку бумагу:  
Що бачила вона, як попеластий Віл  
На панській винниці пив, як мошенник, брагу,  
Їв сіно, і овес, і сіль.  
Суддею був Ведмідь, Вовки були підсудки.  
Давай вони його по-своєму судить  
Трохи не цілі сутки.  
«Як можна гріх такий зробіть!  
Воно було б зовсім не диво,  
Коли б він їв собі м'ясиво», –  
Ведмідь сердито став ревіть.  
«А то він сіно їв!» – Вовки завили.  
Віл щось почав був говорити,  
Да судді річ його спочинку перебили,  
Бо він ситенький був. І так визначили  
І приказали записати:

...

Джерело  
<http://www.ukrcenter.com>

Наведеного зразка стосуються завдання 11 – 15.

Автор твору «Ведмежий суд» –

11

- А Езоп.
- В Леонід Глібов.
- С Євген Гребінка.
- D Григорій Сковорода.

Оберіть справжній кінець байки.

12

- А Віл дістав штраф.
- В Вола заарештували.
- С Вола четвертували а лисиця дістала ратицю.
- D Вола з'їла лисиця.

Присудок у реченні *Ведмідь сердито став ревіть*

13

- А складений дієслівний.
- В простий.
- С складений іменний.
- D складний.

Визначить спосіб дієслова у реченні *Коли б він їв собі м'ясиво.*

14

- А наказовий
- В умовний
- С бажальний
- D спонукальний

Визначить правильне твердження.

15

- А У слові *лялька* 6 букв та 5 звуків.
- В У слові *має* 3 букви та 3 звуки.
- С У слові *нянька* 6 букв та 6 звуків.
- D У слові *м'який* 6 букв та 5 звуків.

.....  
Сказав: "Дівчино, прощай!"  
Ти, конику вороненький,  
Неси та гуляй.

– Постій, постій, козаче!  
Твоя дівчина плаче.  
Як ти мене покидаєш –  
Тільки подумай!

Наведений зразок

16

- А епос.
- В вірш.
- С пісня.
- D дума.

Правильно оберіть назву зразка у попередньому завданні.

17

- А Їхав козар да Дунай.
- В Їхав козак за Дунай.
- С Їхав козел за Дунай.
- D Їхав козлик за Дунай.

Визначіть правильне твердження.

18

- А Роман – невеликий розповідний художній твір про незвичайну життєву подію з несподіваним фіналом.
- В Апостроф в українській мові вживається перед літерами я, ю, є, ї, коли вони позначають сполучення приголосного [й] з голосними [а], [у], [е], [і] після твердих приголосних.
- С Слова *чорний* та *білий* є синоніми.
- D Українська мова належить до західнослов'янських мов.

*Без охоти нема роботи. В умілого і долото рибу ловить.*  
Наведені зразки

19

- А прислів'я.
- В загадки.
- С вірші.
- D діалоги.

Визначіть фразеологізм

20

- А садити картоплю
- В тяжкий хліб
- С витирати миску
- D смачний хліб

**Кінець тесту**