



TESTOVÁ  
FORMA

**A**

Meno:

Priezvisko:

## Test z matematiky

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

**T5-2015**

KÓD TESTU

**1221**

Milí žiaci,

máte pred sebou test z matematiky.

- Test obsahuje 30 testových úloh.
- Pri úlohách 01 až 20 zapíšete do príslušných políčok konkrétny číselný výsledok. Všetky výsledky zapisujete len číslicami, nie slovne.
- Pri úlohách 21 až 30 vyznačte jednu správnu odpoveď zo štyroch možností A, B, C, D.
- Svoje riešenia a odpovede zapisujete priamo do testu. Ak niektorú úlohu neviete vyriešiť, pokračujte v riešení ďalšej úlohy. Do odpovedového hárka zapisujete odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich nebudete meniť. Píšte čitateľne.
- **Hodnotené budú len odpovede správne zapísané v odpovedovom hárku.** Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.
- Pri zapisovaní odpovedí používajte pero, ktoré píše namodro.
- Nepoužívajte kalkulačku, zošity, učebnice ani inú literatúru.
- Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.
- Na vypracovanie testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

**01.** Počítaj po stovkách a doplň chýbajúce číslo.

2 390, 2 290, 2 190, 2 090, \_\_\_\_\_

Chýbajúce číslo je .

**02.** Napíš trojciferné číslo, ktoré má na mieste jednotiek číslicu päť, na mieste stoviek číslicu deväť a na mieste desiatok číslicu nula.

Toto trojciferné číslo je .

**03.** Vypočítaj a vyber najväčší výsledok.

$$56 : 8 =$$

$$30 : 5 =$$

$$63 : 9 =$$

$$48 : 6 =$$

Najväčší výsledok je .

**04.** Anka má gumu na skákanie dlhú 4 450 mm. Žofka má gumu dlhú 450 cm.  
O koľko centimetrov je Žofkina guma na skákanie dlhšia ako Ankina?

Žofkina guma na skákanie je o  cm dlhšia ako Ankina.

**05.** Lenka háčkuje čiapky pre deti. Do tabuľky si značí, na aký obvod hlavy bude čiapka určená, ak ju uháčkuje z daného počtu očiek.

Počet očiek	80	90	100	110	120
Obvod hlavy (v cm)	40	44	48	52	?

Doplň do nasledujúcej vety číselný údaj tak, aby bola pravdivá.

Čiapka uháčkovaná zo 120 očiek bude určená na obvod hlavy  cm.

**06.** Rodina Kováčová sa zúčastnila akcie Behom zachránime les. Mama s dcérou zabehli spolu 4 189 m a otec so synom zabehli spolu 5 414 m.  
Koľko metrov zabehla rodina Kováčová spolu?

Rodina Kováčová zabehla spolu  m.

**07.** Vyber z čísel 7 839, 7 824, 7 835, 7 829, 7 853 číslo, ktoré po zaokrúhlení na desiatky dáva číslo 7 830.

Toto číslo je .

**08.** Zuzka a Miriam zbierajú servítky. Zuzka má nazbieraných 112 servítok. Miriam má o 13 servítok menej ako Zuzka. Koľko servítok majú spolu?

Spolu majú  servítok.

**09.** Eva znázornila číslo 1 234 graficky takto:



Robo znázornil svoje číslo graficky takto:



Obaja použili pri znázornení čísel rovnaké symboly.

Napíš číslo, ktoré znázornil Robo.

Robo znázornil číslo .

**10.** Táňa nazbierala 6-krát po 5 kg gaštanov. Lukáš nazbieral 6-krát po 10 kg gaštanov.  
Koľko kilogramov gaštanov nazbierali spolu?

Spolu nazbierali  kg gaštanov.

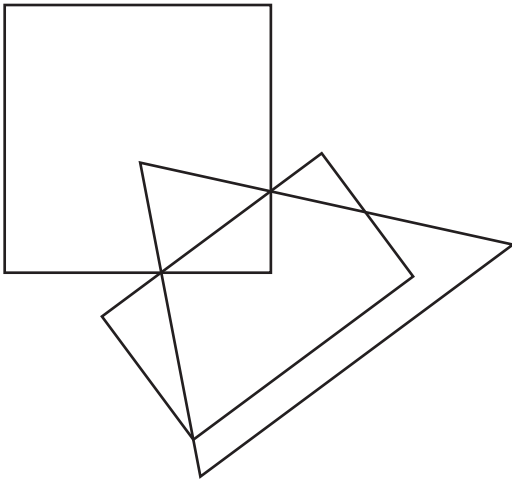
**11.** Patrik si zahesloval telefón štvorciferným PIN kódom nasledovne:

- Na mieste jednotiek je číslica 8.
- Na mieste stoviek je číslica o 2 menšia, ako je číslica na mieste jednotiek.
- Na mieste tisícok je číslica 2.
- Na mieste desiatok je číslica dvakrát väčšia, ako je číslica na mieste tisícok.

Napíš štvorciferný PIN kód, ktorý použil Patrik na zaheslovanie telefónu.

Patrik použil na zaheslovanie telefónu PIN kód .

**12.** Uved' počet všetkých trojuholníkov na obrázku.



Na obrázku je  trojuholníkov.

**13.** Na obrázkoch sú znázornené nákupy Dana, Sama a Tomáša.

Koľko eur zaplatil za nákup Jakub, ak kúpil 2 mlieka, 1 maslo a 20 vajec?



Jakub zaplatil za nákup  €.

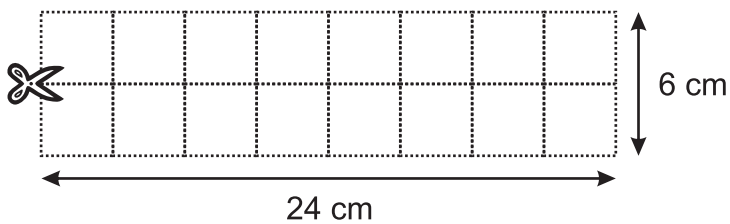
**14.** Juraj, Marek, Silvia a Betka oberali jablká. Juraj obral 8 kg jablák, čo bolo 4-krát viac, ako obral Marek. Silvia obrala 16 kg jablák, čo bolo 2-krát viac, ako obrala Betka. Koľkokrát menej kilogramov jablák obral Marek ako Betka?

Marek obral -krát menej kg jablák ako Betka.

**15.** Lucia má bielu, červenú a ružovú blúzku. V skrini má dve sukne. Jedna je prúžkovaná a druhá je jednofarebná. Koľko dní si môže tieto sukne a blúzky obliekať tak, aby bola oblečená každý deň inak?

Počet dní, v ktorých si môže tieto sukne a blúzky obliekať tak, aby bola oblečená každý deň inak, je .

**16.** Alica nastrihala papier na 16 rovnakých štvorcov tak, ako je to znázornené na obrázku. Vypočítaj obvod jedného vystrihnutého štvorca. Výsledok zapíš v centimetroch.



Obvod jedného vystrihnutého štvorca je  cm.

**17.** Vypočítaj:

$$\begin{array}{r} 9\ 000 \\ - 7\ 862 \\ \hline \end{array}$$

Výsledok:

**18.** Každému číslu zo skupiny A priradiť číslo zo skupiny B tak, aby číslo zo skupiny B bolo o 225 väčšie ako číslo zo skupiny A.

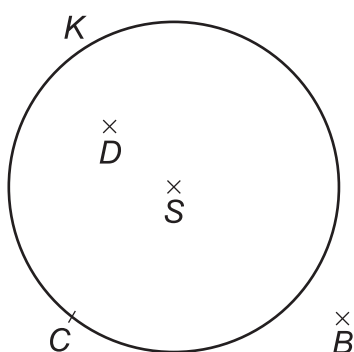
Ktoré číslo zo skupiny B zostalo nepriradené?

<b>A</b>	1 000	1 825	2 035	1 905	
<b>B</b>	2 260	2 230	2 130	2 050	1 225

(An arrow points from 1 000 in group A to 1 225 in group B)

Nepriradené zostalo číslo .

**19.** Koľko vyznačených bodov patrí kruhu  $K$ ?



Počet bodov, ktoré patria kruhu  $K$ , je .

### PRESTAVBA KÚPEĽNE

Rodina Šikovných sa v januári rozhodla pre prestavbu kúpeľne.

Za vaňu a umývadlo plánovali zaplatiť 170 €. Na skrinku a zrkadlo plánovali minúť 110 €. Zariadenie si napokon kúpili za iné ceny, ako plánovali.

Na obrázku je doklad o zaplatení, na ktorom je odtrhnutá časť s údajom o zaplatenej sume v predajni AQUASHOP.

AQUASHOP	
<b>DOKLAD O ZAPLATENÍ</b>	
25. január 2014 16:05	
<b>Tovar</b>	<b>Cena</b>
1 ks	
Vaňa.....	148 €
1 ks	
Umývadlo.....	46 €
1 ks	
Skrinka/Akcia....	99 €
1 ks	
Zrkadlo/Akcia....	19 €
<b>SPOLU</b>	

K textu PRESTAVBA KÚPEĽNE sa vzťahujú úlohy č. 20 a 21.

K textu **PRESTAVBA KÚPEĽNE** na strane 6 sa vzťahujú úlohy č. 20 a 21.

**20.** O koľko eur viac zaplatila rodina Šikovných za umývadlo a vaňu v predajni AQUASHOP, ako plánovala?

Rodina Šikovných zaplatila za umývadlo a vaňu o  € viac, ako plánovala.

**21.** Jeden týždeň vo februári budú predávať v predajni AQUASHOP tovar so zľavou. Z údajov o cenách v týždni zliav zisti, či by sa rodine Šikovných oplátilo počkať s nákupom vane, umývadla, skrinky a zrkadla na zľavy vo februári. V ktorej možnosti je uvedené správne zdôvodnenie?

**VYUŽITE FEBRUÁROVÝ TÝŽDEŇ ZLIAV V PREDAJNI**



Názov tovaru	Cena
Vaňa.....	136 €
Sprchovací kút.....	199 €
Umývadlo.....	44 €
Skrinka.....	89 €
Vešiak do kúpeľne.....	15 €
Zrkadlo.....	29 €

- A** Neoplatilo by sa im počkať, zaplatili by o 14 € viac ako v januári.
- B** Neoplatilo by sa im počkať, zaplatili by o 200 € viac ako v januári.
- C** Oplatilo by sa im počkať, zaplatili by o 14 € menej ako v januári.
- D** Oplatilo by sa im počkať, zaplatili by o 200 € menej ako v januári.

**22.** Obrázky sú usporiadané v rade logicky za sebou.  
Ktorým obrázkom bude rad pokračovať?



**23.** Matej a Šimon zbierajú poštové známky. Matej má 54 známok. Šimon má 6-krát menej známok ako Matej.

Zápisom  $54 + (54 : 6) =$  vypočítame,

- A** koľko známok nazbierali Matej a Šimon spolu.
- B** koľkokrát menej známok nazbieral Šimon ako Matej.
- C** koľkokrát menej známok nazbieral Matej ako Šimon.
- D** koľko známok nazbieral Šimon.

**24.** Akú časť zo všetkých hviezd na obrázku tvoria biele hviezdy?



- A** tretinu
- B** štvrtinu
- C** pätinu
- D** šestinu



**25.** Žiaci triedy 5. A dostali za úlohu zistiť miesto bydliska svojich spolužiakov a spôsob ich dopravy do školy. Zistené údaje si zapísali.

- Katka býva v Prešove a do školy chodí pešo.
- Lenka býva v Kysaku a cestuje do školy vlakom.
- Tomáš býva v Margecanoch a cestuje do školy vlakom.
- Andrej býva v Prešove a cestuje do školy MHD.
- Lucia býva v Prešove a do školy chodí pešo.
- Simona býva v Ľuboticiach a do školy chodí MHD.

Zo zistených údajov si vytvorili niekoľko tabuliek. Ktorá tabuľka je správna?

**A**

Počet	Spôsob dopravy		
	Pešo	Vlakom	MHD
Chlapci	0	1	2
Dievčatá	2	1	1

**B**

Počet	Spôsob dopravy		
	Pešo	Vlakom	MHD
Chlapci	2	1	1
Dievčatá	0	1	1

**C**

Počet	Spôsob dopravy		
	Pešo	Vlakom	MHD
Chlapci	0	1	1
Dievčatá	2	1	1

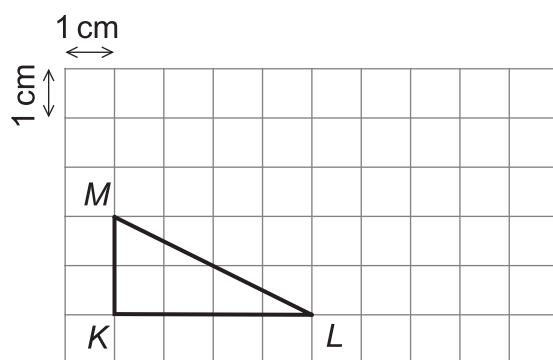
**D**

Počet	Spôsob dopravy		
	Pešo	Vlakom	MHD
Chlapci	0	1	1
Dievčatá	1	1	1

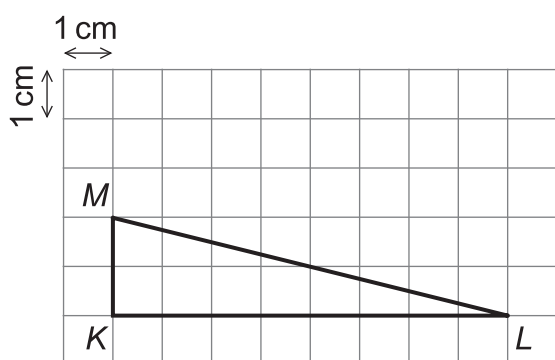
**Slovníček**

MHD – mestská hromadná doprava

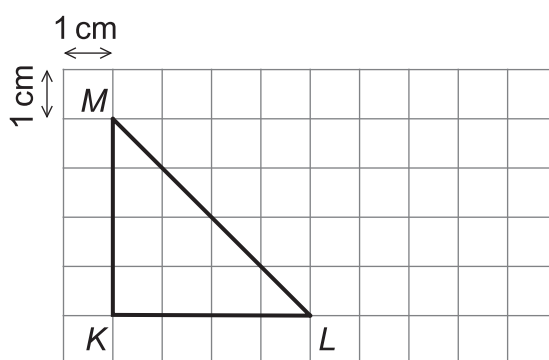
**26.** V štvorcovej sieti je narysovaný trojuholník  $KLM$ . V ktorej možnosti je tento trojuholník zväčšený 2-krát?



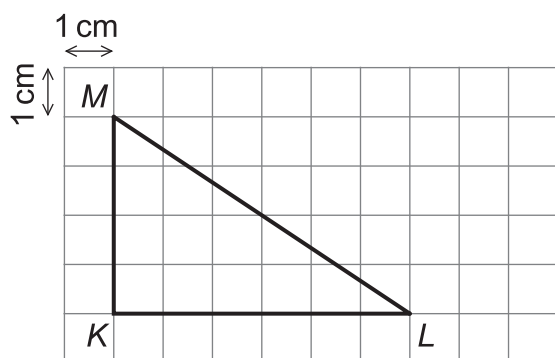
**A**



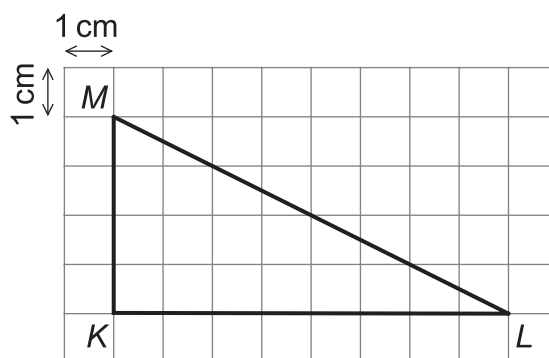
**B**



**C**



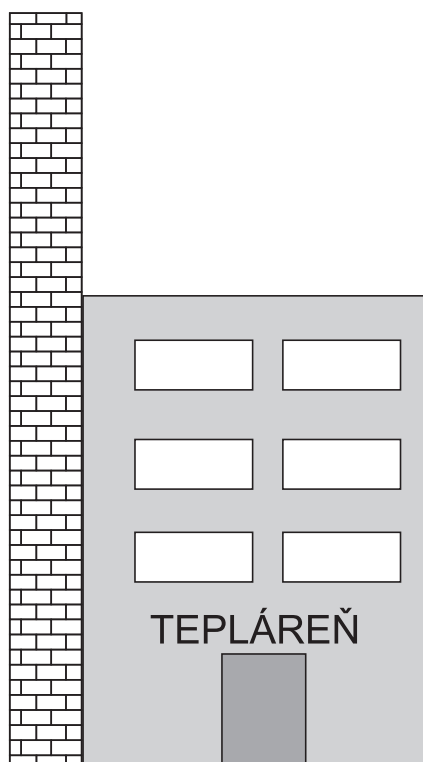
**D**



**27.** Budova teplárne na obrázku má v skutočnosti výšku 100 m.  
Odhadni výšku komína, ktorý je postavený hneď vedľa teplárne.

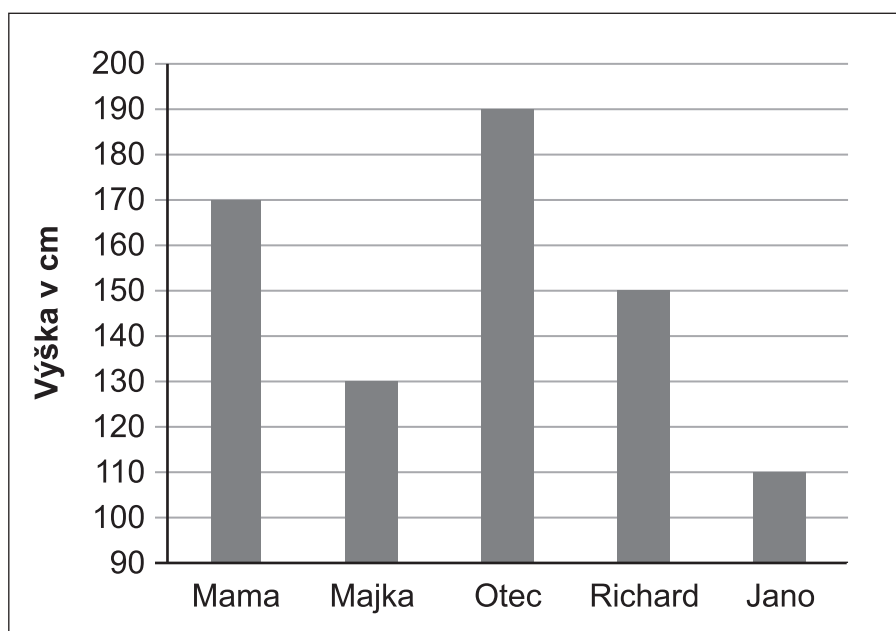
Výška komína je:

- A** 110 m
- B** 130 m
- C** 160 m
- D** 190 m

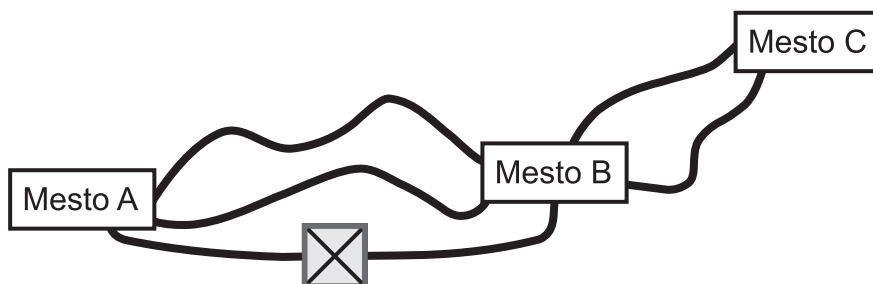


**28.** V stĺpcovom diagrame je znázornená výška všetkých členov rodiny Blahovej.  
Urči rozdiel medzi najvyšším a najnižším členom rodiny Blahovej.

- A** 40 cm
- B** 80 cm
- C** 60 cm
- D** 70 cm

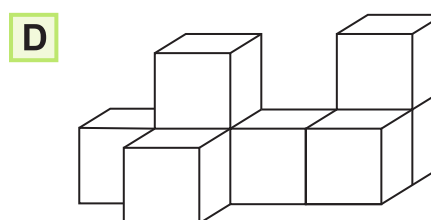
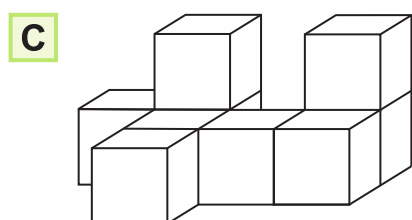
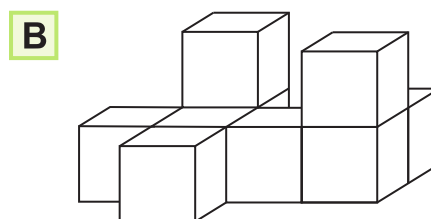
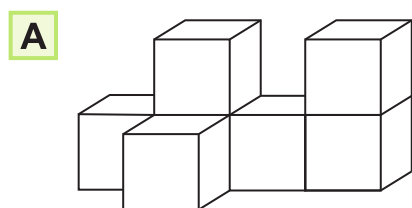
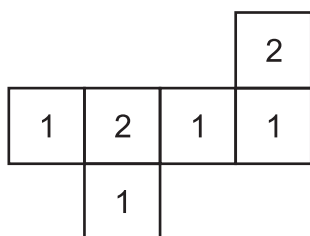


**29.** Na mape sú znázornené 3 mestá: A, B a C. Z mesta A do mesta B vedú 3 cesty. Z mesta B do mesta C vedú 2 cesty. Koľkými rôznymi cestami sa môžeme dostať z mesta A do mesta C, ak je jedna cesta medzi mestom A a mestom B uzavretá (☒)?



- A** tromi
- B** štyrmi
- C** piatimi
- D** šiestimi

**30.** Na obrázku je plán stavby z kociek. V ktorej možnosti je stavba správne postavená podľa tohto plánu?



KONIEC TESTU