

Rozvíjame čitateľskú gramotnosť v treťom ročníku

Rudo Moric: Lipka

Dávno to bolo, keď v kúte záhrady zasadil sused Jakub malú lipku.

Ej, koľko vetrov prefučalo jej konármi. Koľko jesení jej postříhalo zelené lístie!... Už sa na to lipka ani nepamätá. Nestačila si zapamätať všetky tie príbehy, ktoré tu v kúte záhrady prežila. Len na jednu udalosť sa dobre pamätá.

Bolo to v lete, keď slniečko milo svietilo na rozkvitnutú lipku. Jej kvety rozvoniavali naširoko. Krdle včeličiek ju obletovali a zbierali sladký med.

Lipka bola vtedy šťastná, prešťastná...

A vtedy sa cez plot predriapali dvaja chlapci. Zastali pod lipkou. Potom sa driapali hore po jej hladkom kmeni. Chceli si natrhať lipového kvetu. V zime bude mama z neho variť čaj. To lipka vedela a bola pyšná, že je taká užitočná. Ale keď chlapci začali lámať konáre a zhadzovali ich na zem, zaplakala od bolesti. Ešte nikdy nepocítila takú veľkú bolesť, lebo sused Jakub ju chránil ako oko v hlave.

Nezbedníci vyberali najkrajšie konáre, plné kvetov. Nalámali ich celú hrbu. Až potom sa pobrali zo záhrady.

A doráňaná, ubolená lipka stála smutná, presmutná. Čerstvé rany pálili, štípali. Prečo ju takto doráňali? Či len preto, že na jej konároch rastie vzácny, liečivý, voňavý kvet?

Cvičenia pre deti

1. Kto je autorom textu?

2. Vymysli iný názov k textu.

3. Uvedený text sa rýmuje. Správne zakrúžkuj.

A. ÁNO B. NIE

4. Text ukážky je písaný formou:

- A. poézie
- B. prózy
- C. divadelnej hry
- D. piesne

5. Kedy bola lipka šťastná?

6. Kedy pocítila lipka veľkú bolesť?

7. Kto chránil lipku?

8. Čím chcela lipka obdarit ľudí?

9. Aké využitie má lipový kvet?

10. Vypíš z textu 5 podstatných mien.

11. Vo vete zakrúžkuj obojaké spoluhlásky.

A vtedy sa cez plot predriapali dvaja chlapci.

12. Vypíš z textu vlastné podstatné meno.

13. Z podčiarknutej vety vypíš slovesá.

14. Aký bola lipka? Napíš dve prídavné mená.

15. Napíš krátku osnovu príbehu.

Kľúč správnych odpovedí pre rodičov

1. Kto je autorom textu?

Rudo Moric

2. Vymysli iný názov k textu.

Dieťa vymyslí nadpis podľa vlastnej fantázie.

3. Uvedený text sa rýmuje. Správne zakrúžkuj.

A. ÁNO **B.** NIE

4. Text ukážky je písaný formou:

A. poézie

B. prózy

C. divadelnej hry

D. piesne

5. Kedy bola lipka šťastná?

Keď jej kvety rozvoniavali naširoko, krdle včeličiek ju obletovali a zbierali sladký med.

6. Kedy pocítila lipka veľkú bolesť?

Veľkú bolesť pocítila vtedy, keď chlapci začali lámať konáre a zhadzovali ich na zem.

7. Kto chránil lipku?

Sused Jakub ju chránil ako oko v hlave.

8. Čím chcela lipka obdariť ľudí?

Chcela ich obdariť lipovým kvetom.

9. Aké využitie má lipový kvet?

Varí sa z nej čaj.

10. Vypíš z textu 5 podstatných mien.

Dieťa vypíše akékoľvek podstatné mená. Napríklad: lipka, vietor, kvet...

11. Vo vete zakrúžkuj obojaké spoluhlásky.

A vtedy sa cez plot predriapali dvaja chlapci.

12. Vypíš z textu vlastné podstatné meno.

Jakub

13. Z podčiarknutej vety vypíš slovesá.

Krdle včeličiek ju obletovali a zbierali sladký med.

14. Aký bola lipka? Napíš dve prídavné mená.

šťastná, prešťastná, užitočná, pyšná...

15. Napíš krátku osnovu príbehu.

Dieťa napíše osnovu alebo krátky obsah z textu, ktoré prečítalo. Tým, že napíše obsah alebo osnovu sa môžete tiež presvedčiť, že porozumelo textu.