

## Rozdiel medzi dyslexiou a dysgrafiou

	<b>DYSGRAFIA</b>	<b>DYSLEXIA</b>
<b>Čo znamená daný pojem</b>	Ide o problém týkajúci sa písania, či už jeho fyzickej alebo obsahovej podoby. Dieťa má ťažkosti s písaním, s vyjadrovaním myšlienok pomocou písania ale taktiež s vyjadrovaním a organizovaním svojich myšlienok všeobecne.	Ide o poruchu týkajúcu sa ťažkostí v čítaní. Problematické čítanie môže tiež ovplyvniť písanie, konkrétne pravopis ale aj plynulé hovorenie. Pre deti je ťažké izolovať zvuky, zosúladiť zvuk s konkrétnym písmenom alebo aj spájať zvuky so slovami.
<b>Symptómy/Príznaky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nesprávny a ťažko čitateľný až nečitateľný rukopis</li> <li>• Pomalé a náročné písanie</li> <li>• Miešanie tlačенých a písaných písmen</li> <li>• Nedostatky v hláskovaní a gramatike</li> <li>• Nesprávna interpunkcia</li> <li>• Problém s organizovaním informácií pri písaní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ťažkosti pri výslovnosti niektorých slov</li> <li>• Problémy so zapamätaním slov</li> <li>• Tendencia vyhýbať sa čítaniu nahlas</li> <li>• Nedostatky v hláskovaní a gramatike</li> <li>• Časté je nerozumenie tomu, čo dieťa práve prečítalo</li> <li>• Ťažkosti s uvedomením si poradia písmen</li> <li>• Problémy s nasledovaním inštrukcií, ktoré prichádzajú v určitej sekvencii</li> <li>• Vyskytujú sa aj ťažkosti s usporadúvaním myšlienok pri hovorení</li> </ul>
<b>Možný sociálny a emocionálny dopad poruchy</b>	Kedže je väčšina (ak nie každá) písomných prác detí veľmi chybová, neusporiadaná, nečitateľná a pod., bývajú tieto deti často označované ako menej inteligentné, lenivé či nedbanlivé. Zmätko	Vďaka svojim problémom s čítaním môžu mať deti pocit, že nie sú dostatočne dobré, múdre, že sú nešikovné. S ich problémom s vyjadrovaním myšlienok, s používaním sarkazmu, ktorému zväčša nerozumejú, či plynulou

	<p>a frustrácia sú emócie, ktoré deti zvyčajne v škole zažívajú, keď sa stretávajú s podobnými komentármi. Môže to mať dopad na ich celkovú osobnosť, môžu stratiť odvahu skúšať nové veci, presadiť sa v živote a celkovo majú znížené sebavedomie.</p>	<p>konverzáciou, zvykne súvisieť ich nedostatok sociálneho kontaktu, ktorému majú tendenciu sa vyhýbať. Tieto deti zvyknú byť radšej ticho a v úzadí, akoby sa mali nahlas prezentovať, pretože podobné prejavy im spôsobujú stres.</p>
<p><b>Liečba/Čo môže pomôcť zlepšiť stav</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracovná terapia zameraná na vybudovanie jemných motorických zručností, ktoré sa neskôr zúžitkujú pri písaní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multisenzorický princíp, ktorý je založený na učení sa pomocou všetkých zmyslov dieťaťa</li> </ul>
<p><b>Ako sa poruche prispôbiť v školskom prostredí?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znásobiť čas na písanie testov či iných písomných úloh</li> <li>• Učiteľ môže dávať jemný náznak, akúsi inštrukciu dieťaťu, aby vedelo, ako začať jeho písomný prejav (niekedy to deťom zvykne pomôcť, vedľa sa ľahšie odraziť pri písaní a nepocitujú až takú úzkosť)</li> <li>• Dať deťom možnosť reagovať aj inými spôsobmi ako len formou písania (písomného prejavu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znásobiť čas na čítanie a písanie</li> <li>• Učiteľ môže zjednodušovať pokyny, alebo dať individuálne pokyny danému dieťaťu, aby im čo najľahšie porozumelo</li> <li>• Odporúča sa používať zvukové nahrávky učivo (dieťa môže učivo počúvať a nemusí sa trápiť pri čítaní)</li> </ul>
<p><b>Ako sa poruche prispôbiť doma?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trénovanie písania písmen do vzduchu (dieťa si tak môže natrénovať, ako sa píše dané písmeno bez toho, aby používalo pero a papier)</li> <li>• Vyzývanie ku kresleniu, aby sa zlepšovala grafomotorika dieťaťa</li> <li>• Povzbudzovanie a dodávanie odvahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čítajte s dieťaťom nahlas, či už jeho domáce úlohy ale aj bežné veci ako napríklad rozprávky na dobrú noc</li> <li>• Povzbudzujte svoje dieťa, aby počúvalo audioknihy</li> <li>• Ak je dieťa v predškolskom veku, recitujte s ním básničky, vytlieskajte si</li> </ul>

	dieťaťu, čo sa písania týka	rytmus, pesničky a pod.
--	--------------------------------	----------------------------