

Príloha 1 Výsledky zúčastnených krajín v medzinárodnej štúdii TIMSS 2019 matematika a prírodné vedy

Krajina	Priemerná úspešnosť MATEMATIKA	EÚ	OECD		
3	Singapur	625 (3,9)	▲		
†	Hong Kong (SAR)	602 (3,3)	▲		
	Kórejská republika	600 (2,2)	▲	▲	
	Tai-Pei (SAR)	599 (1,9)	▲		
	Japonsko	593 (1,8)	▲	▲	
2	Ruská federácia	567 (3,3)	▲		
†	Severné Írsko	566 (2,7)	▲	▲	▲
2	Anglicko	556 (3,0)	▲	▲	▲
	Írsko	548 (2,5)	▲	▲	▲
2	Lotyšsko	546 (2,6)	▲	▲	▲
†	Nórsko	543 (2,2)	▲		▲
2	Litva	542 (2,8)	▲	▲	▲
	Rakúsko	539 (2,0)	▲	▲	▲
≡	Holandsko	538 (2,2)	▲	▲	▲
2 †	Spojené štáty americké	535 (2,5)	▲		▲
	Česká republika	533 (2,5)	▲	▲	▸
†	Belgicko (Flámsko)	532 (1,9)	▲	▲	▲
	Cyprus	532 (2,9)	▲	▸	
	Fínsko	532 (2,3)	▲	▲	▸
	Priemer krajín OECD	529 (0,5)			
	Priemer krajín EÚ	527 (0,5)			
2	Portugalsko	525 (2,6)	▲	▸	▸
†	Dánsko	525 (1,9)	▲	▸	▽
	Maďarsko	523 (2,6)	▲	▸	▽
2	Turecko	523 (4,4)	▲		▸
	Švédsko	521 (2,8)	▲	▽	▽
	Nemecko	521 (2,3)	▲	▽	▽
	Poľsko	520 (2,7)	▲	▽	▽
	Austrália	516 (2,8)	▲		▽
	Azerbajdžan	515 (2,7)	▲		
	Bulharsko	515 (4,3)	▲	▽	
	Taliansko	515 (2,4)	▲	▽	▽
2	Kazachstan	512 (2,5)	▲		
1 2	Kanada	512 (1,9)	▲		▽
2	Slovenská republika	510 (3,5)	▲	▽	▽
	Chorvátsko	509 (2,2)	▲	▽	
	Malta	509 (1,4)	▲	▽	
2	Srbsko	508 (3,2)	▲		
	Španielsko	502 (2,1)	▸	▽	▽
	Priemer škály TIMSS	500 (0,0)			
	Arménsko	498 (2,5)	▸		
	Albánsko	494 (3,4)	▸		
2	Nový Zéland	487 (2,6)	▽		▽
	Francúzsko	485 (3,0)	▽	▽	▽
1	Gruzínsko	482 (3,7)	▽		
	Spojené arabské emiráty	481 (1,7)	▽		
	Bahrajn	480 (2,6)	▽		
	Severné Macedónsko	472 (5,3)	▽		
	Čierna hora	453 (2,0)	▽		

Krajina	Priemerná úspešnosť PRÍRODNÉ VEDY	EÚ	OECD		
3	Singapur	595 (3,4)	▲		
	Kórejská republika	588 (2,1)	▲	▲	
2	Ruská federácia	567 (3,0)	▲		
	Japonsko	562 (1,8)	▲	▲	
	Tai-Pei (SAR)	558 (1,8)	▲		
	Fínsko	555 (2,6)	▲	▲	▲
2	Lotyšsko	542 (2,4)	▲	▲	▲
†	Nórsko	539 (2,2)	▲		▲
2 †	Spojené štáty americké	539 (2,7)	▲		▲
2	Litva	538 (2,5)	▲	▲	▲
	Švédsko	537 (3,3)	▲	▲	▲
2	Anglicko	537 (2,7)	▲	▲	▲
	Česká republika	534 (2,6)	▲	▲	▲
	Austrália	533 (2,4)	▲		▲
†	Hong Kong (SAR)	531 (3,3)	▲		
	Poľsko	531 (2,6)	▲	▲	▲
	Maďarsko	529 (2,7)	▲	▲	▸
	Írsko	528 (3,2)	▲	▲	▸
	Priemer krajín OECD	526 (0,5)			
2	Turecko	526 (4,2)	▲		▸
	Chorvátsko	524 (2,2)	▲	▸	
1 2	Kanada	523 (1,9)	▲		▸
	Priemer krajín EÚ	522 (0,6)			
†	Dánsko	522 (2,4)	▲	▸	▸
	Rakúsko	522 (2,6)	▲	▸	▸
	Bulharsko	521 (4,9)	▲	▸	
2	Slovenská republika	521 (3,7)	▲	▸	▸
†	Severné Írsko	518 (2,3)	▲	▸	▽
≡	Holandsko	518 (2,9)	▲	▸	▽
	Nemecko	518 (2,2)	▲	▸	▽
2	Srbsko	517 (3,5)	▲		
	Cyprus	511 (3,0)	▲	▸	
	Španielsko	511 (2,0)	▲	▽	▽
	Taliansko	510 (3,0)	▲	▽	▽
2	Portugalsko	504 (2,6)	▸	▽	▽
2	Nový Zéland	503 (2,3)	▸		▽
†	Belgicko (Flámsko)	501 (2,1)	▸	▽	▽
	Priemer škály TIMSS	500 (0,0)			
	Malta	496 (1,3)	▽	▽	
2	Kazachstan	494 (3,1)	▸		
	Bahrajn	493 (3,4)	▽		
	Albánsko	489 (3,5)	▽		
	Francúzsko	488 (3,0)	▽	▽	▽
	Spojené arabské emiráty	473 (2,1)	▽		
	Čile	469 (2,6)	▽		▽
	Arménsko	466 (3,4)	▽		
	Bosna a Hercegovina	459 (2,9)	▽		
1	Gruzínsko	454 (3,9)	▽		
	Čierna hora	453 (2,5)	▽		

Zdroj: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study --- TIMSS 2019

Krajina	Priemerná úspešnosť MATEMATIKA	EÚ	OECD
Bosna a Hercegovina	452 (2,4) ▽		
Katar	449 (3,4) ▽		
2 Kosovo	444 (3,0) ▽		
Irán	443 (3,9) ▽		
Čile	441 (2,7) ▽		▽
Omán	431 (3,7) ▽		
2 Saudská Arábia	398 (3,6) ▽		
Maroko	383 (4,3) ▽		
Kuvajt	383 (4,7) ▽		
Južná Afrika	374 (3,6) ▽		
2 ψ Pakistan	328 (12,0) ▽		
2 ψ Filipíny	297 (6,4) ▽		

Krajina	Priemerná úspešnosť PRÍRODNÉ VEDY	EÚ	OECD
Katar	449 (3,9) ▽		
Irán	441 (4,1) ▽		
Omán	435 (4,1) ▽		
Azerbajdžan	427 (3,3) ▽		
Severné Macedónsko	426 (6,2) ▽		
2 Kosovo	413 (3,7) ▽		
2 Saudská Arábia	402 (4,1) ▽		
Kuvajt	392 (6,1) ▽		
ψ Maroko	374 (5,8) ▽		
Ж Južná Afrika	324 (4,9) ▽		
2 Ж Pakistan	290 (13,4) ▽		
2 Ж Filipíny	249 (7,5) ▽		

Krajiny, ktoré dosiahli štatisticky porovnateľný výsledok ako Slovenská republika, sú v tabuľkách zvýraznené tučným písmom (boldom).

▲ Priemerné skóre krajiny je významne vyššie ako priemer škály TIMSS, krajín EÚ alebo OECD.

► Priemerné skóre krajiny je porovnateľné s priemerom škály TIMSS, krajín EÚ alebo OECD.

▽ Priemerné skóre krajiny je významne nižšie ako priemer škály TIMSS, krajín EÚ alebo OECD.

ψ Pochybnosti o spoľahlivosti priemerného výkonu žiakov, pretože percento žiakov s príliš nízkym skóre presiahlo 15 %, ale nepresiahlo 25 %.

() Štandardné chyby (S.E) sa zobrazujú v zátvorkách. Niektoré výsledky sa môžu zdať skreslené v dôsledku zaokrúhľovania.

Pre vysvetlenie poznámok 1, 2 a 3 pozrite Prílohu (Appendix) B.2 Medzinárodnej správy TIMSS 2019.

Ohľadom pokrytia cieľovej populácie pozrite poznámky †, ‡ a ≡ v Prílohe (Appendix) B.5 Medzinárodnej správy TIMSS 2019.

Publikácie sú dostupné na: <http://timss.bc.edu/>.