

## Karta rozvoja charakteru

Silná stránka	Definícia	Poznámky - 1.štvrtrok	Poznámky - 2.štvrtrok	Poznámky - 3.štvrtrok	Poznámky - 4.štvrtrok	Vyhodnotenie rok
<b>Optimizmus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→verí v zlepšenie a posun</li> <li>→verí, že námaha prinesie zlepšenie výsledkov</li> <li>→nezdary v jednej oblasti neovplyvňujú motiváciu v iných oblastiach</li> <li>→prehry a prekážky vidí ako dočasné</li> </ul>					
<b>Energia, nadšenie, aktivita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ukazuje záujem</li> <li>→svojim prístupom, záujmom vie nadchnúť aj iných</li> <li>→aktívne sa zapája do činnosti a práce v škole</li> </ul>					
<b>Vytrvalosť a schopnosť prekonávať prekážky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ukončí svoju prácu (nenecháva svoje povinnosti nedokončené)</li> <li>→Tvrdí na sebe pracuje</li> <li>→Prekážky sa snaží prekonávať</li> <li>→Nevzdáva sa po prehrách</li> <li>→Hľadá pomoc a riešenia ak sa nedarí</li> </ul>					
<b>Zvedavosť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→vyhľadáva príležitosti k svojmu ďalšiemu učeniu sa</li> <li>→Objavuje nové informácie, vedomosti</li> <li>→Pýta sa otázky a zaujíma sa odpovede na otázky</li> <li>→Snaží sa prehĺbovať svoje vedomosti</li> </ul>					

<b>Sociálna inteligencia a spolupráca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→je schopný nájsť riešenia počas konfliktov</li> <li>→vie ukázať rešpekt k učiteľovi, spolužiakovi, celkovo ľuďom</li> <li>→ spolupracuje s ostatnými</li> <li>→podľa situácie sa vie prispôbiť spolužiakovi, učiteľovi</li> </ul>					
<b>Vďačnosť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→vie sa poďakovať, poprosiť</li> <li>→ak mu iní pomôžu, váži si to</li> <li>→vie vrátiť pomoc, pochopenie</li> </ul>					
<b>SEBAOVLÁDANIE</b>	<b>DEFINÍCIA</b>					
<b>povinnosti v škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→chodí do školy pripravený</li> <li>→ na hodine dáva pozor</li> <li>→snaží sa odolať, ak dochádza k vyrušovaniu na hodine</li> <li>→neodkladá si povinnosti (úlohy )na poslednú chvíľu, plní si ich na čas</li> <li>→nasleduje inštrukcie zadané učiteľom na hodine</li> </ul>					
<b>medziľudské</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→je kľudný ak dostáva spätnú väzbu k svojej práci</li> <li>→ovláda sa ak je provokovaný inými</li> <li>→neskáče do reči</li> <li>→je slušný k dospelým a k rovesníkom</li> <li>→svoje emócie vie ovládať</li> </ul>					

Autor: Kornélia Ďuríková, z článku [Aktivity na rozvoj sebaovládania](#) / Viac inšpirácií môžete načerpať aj v [autorkiných ďalších článkoch na portáli Eduworld.sk](#).