

## Dotazník pre rodičov

Milí rodičia,

posielam Vám dotazník, ktorého cieľom je pomôcť mi pripraviť sa na prvé dni v škole po dlhšej prestávke spôsobenej výnimočnou situáciou.

Odpoveďami z dotazníka si chcem vytvoriť obraz o tom, ako deti z našej triedy zvládli „korona-obdobie“ aj po psychickej stránke. Zaujímá ma, čo bolo pre nich náročné, ako všetko zvládli, čo im chýbalo, s čím ste sa ako rodičia trápili, ale aj to, v čom Vás Vaše deti príjemne prekvapili a čo na nich oceňujete. **Vaše pohľady sú pre mňa vzácne a pomôžu mi pracovať s deťmi s dôrazom na špecifickú situáciu, v ktorej sme všetci boli.**

1. **Ako zvládlo Vaše dieťa obdobie počas, ktorého sme nechodili do školy?** (Podčiarknite alebo vyznačte farebne možnosť, ktorú ste si vybrali.)

veľmi zle      trochu zle      ani zle, ani dobre      celkom dobre      výborne

2. **Zaznamenali ste počas obdobia niektorý z týchto príznakov?** (Podčiarknite alebo vyznačte farebne vybranú možnosť, môžete vyznačiť aj viac, pokiaľ potrebujete.)

*Poznámka: Odpovede z tejto otázky mi pomôžu lepšie pochopiť správanie a prežívanie Vašej dcéry/syna počas prvých dní v škole.*

- Výraznejšie výkyvy nálad,
  - Problémy so spaním napríklad častejšie budenie sa, nespavosť,
  - Intenzívnejšie prežívanie strachu (v rozličných súvislostiach),
  - Intenzívnejšie naviazanie sa na niečo, niekoho,
  - Celkový vnútorný nepokoj a neschopnosť uvoľniť sa,
  - Zhoršenie koncentrácie,
  - Častejšie bolesti brucha, hlavy,
  - Iné, napíšte prosím čo (niečo čo sa Vám ako rodičovi zdá, že bolo v správaní, či prežívaní dieťaťa výraznejšie iné ako zvyčajne).
- .....
- .....

3. **Napíšte, prosím, čo pomáhalo Vášmu dieťaťu zvládať celé obdobie?**

.....

4. **Zaujímalo sa dieťa intenzívnejšie o koronavírus? Hovorilo o víruse? Má z neho strach? Je to pre neho intenzívnejšia téma?** (Napíšte, prosím, svoj názor, bez toho aby ste sa na to pýtali dieťaťa. Cieľom je zistiť, či to bude výrazná téma u detí po návrate do školy a v akom kontexte. Taktiež, aby som sa ako učiteľka vedela na to v prípade potreby pripraviť.)

a) áno (Ak môžete, prosím, priblížte mi Vašu odpoveď.)

.....

b) nie

5. **Čo Vášmu dieťaťu podľa Vás najviac chýbalo počas týždňov, kedy bola škola zavretá?** (Podčiarknite alebo **vyznačte farebne** možnosť, ktorú ste si vybrali, môžete vybrať aj viac možností.)

- a. kamaráti/kamarátky z triedy,
  - b. kamaráti/kamarátky z iných tried v škole,
  - c. celkovo učenie,
  - d. konkrétny predmet, napíšte, prosím, názov .....
  - e. pani učiteľka, napíšte, prosím, jej meno .....
  - f. nechýbalo mu/jej nič,
  - g. napíšte, prosím, čo dieťaťu chýbalo, ak to nie je v možnostiach uvedené
- .....

6. **Na čo sa najviac Vaše dieťa teší, keď sa vrátíme do školy?** (Podčiarknite alebo **vyznačte farebne** možnosť, ktorú ste si vybrali, môžete vybrať aj viac možností.)

- a. na kamarátov z triedy,
- b. na kamarátov z iných tried zo školy,
- c. celkovo na učenie,
- d. na konkrétny predmet, napíš, prosím, ktorý .. ..
- e. na konkrétnu pani učiteľku, napíš prosím, ktorú .. ..
- f. vôbec sa neteší,

g. napíšte prosím, na čo sa teší a nie je to uvedené v možnostiach

.....

**7. V čom Vás Vaše dieťa pozitívne prekvapilo počas „korona-obdobia“?**

.....

**8. Ktoré zo silných stránok podľa Vás Vaše dieťa v tomto období ukázalo? (Podčiarknite alebo vyznačte farebne** možnosť, ktorú ste si vybrali, môže byť aj viac možností)

zodpovednosť, vytrvalosť, pracovitosť, schopnosť prispôbiť sa novej situácii, optimizmus a viera, že všetko dobre dopadne, humor, nadhľad, kreativita, odvaha, túžba pomáhať, vnímavosť, schopnosť vcítiť sa „do kože“ iných, tímovosť a spolupráca, uvedomenie si toho, čo mám a prežívanie vďačnosti, sebaovládanie (aj keď sa mi niečo nechce, prekonám sa alebo snaží sa ovládať svoje emócie smerom k sebe alebo iným)

**9. Máte z niečoho obavy v súvislosti so školou po návrate detí do školy?**

a) Áno (napíšte prosím z čoho)

.....

.....

.....

.....

.....

b) Nie, nemám obavy

**ĎAKUJEM ZA VAŠE ODPOVEDE.**