

Názov aktivity:

Nie, nepomôžem! Pomôž si sám!

Cieľ: poukázať na význam a nevyhnutnosť vzájomnej pomoci medzi ľuďmi

Vhodný vek: 10-14 rokov

Trvanie : 45-60 minút

Pomôcky: pracovný list 1, pracovný list 2

Forma práce: individuálna, skupinová

Inštrukcia: Na úvod kladie učiteľ žiakom všeobecné otázky zamerané na pomoc a spoluprácu s dôrazom a prepojením na ich vlastné skúsenosti. Žiaci diskutujú, uvádzajú svoje názory, skúsenosti a konkrétne prípady, argumentujú. Nasleduje práca so sebarefektívnym dotazníkom - Pracovný list 1, ktorá sa môže realizovať individuálne alebo vyjadriť pohybom v priestore, napr. „súhlas“ – žiaci sa postavia do pravého rohu miestnosti, „nesúhlas“ – žiaci sa postavia do ľavého rohu miestnosti a pod.

Nasleduje práca s modelovými situáciami vzťahujúcimi sa na pomoc druhým - Pracovný list 2. Žiaci si situácie prečítajú a premyslia si, ako by v danej situácii zareagovali: Pomohli by danej osobe alebo nie? Žiaci svoje názory vždy odôvodňujú.

Vyhodnotenie/reflexia: Otázky do diskusie:

Ako sa ti páčila aktivita?

Pomohla/pomohlo si už aj ty niekedy niekom? Ak áno, prečo si tak urobil? Ako si sa pri tom cítil? Ako reagova osoba, ktorej si pomohlo?

Kedy si naposledy nikomu pomohlo? A nie, prečo si nepomohol?

Pomohol tebe niekto v nejakej situácii? Ako si sa pri tom cítil?

Komu, v akej konkrétnej situácii a ako môžeš pomôcť, napríklad v rodine, v škole, v prostredí kamarátov, v tvojom meste, v tvoje krajine vo svete? V aej situácii?

Mali by si ľudia pomáhať? Odôvodni.

Poznámka: Aktivita a pracovné listy sú spracované podľa Metodickéj príručky Morálne kompetencie žiakov, Ferková Š. (ed.), 2017, Univerzita Komenského v Bratislave